

# **BALANÇO SOCIAL 2021**

## **APAE FLORIANÓPOLIS**



**APAE**  
Florianópolis - SC

# ÍNDICE

---

## **INTRODUÇÃO**

### **ESTRUTURA DO BALANÇO SOCIAL**

#### **PARTE 1 – APRESENTAÇÃO**

01. Palavra do Presidente.....	1
02. Identificação da Entidade.....	2

#### **PARTE 2 – A INSTITUIÇÃO**

03. Histórico.....	3
04. Missão, Visão e Valores.....	4
05. Declarações.....	5
06. Registro/Documentos.....	6
07. Diretoria.....	7
08. Institucional.....	9
09. Atendimento nas áreas da Educação e Saúde.....	12

#### **ARTE 3 – FINANCEIRO**

10. Parcerias.....	28
11. Recursos Financeiros à serem utilizados.....	28
12. Nossos Números.....	29
13. Projetos para 2021.....	31
14. Eventos Anuais.....	32

## **PALAVRA DO PRESIDENTE**

---

Com muito orgulho participo como voluntário da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Florianópolis. Entidade esta que tem como finalidade garantir o direito à cidadania, executando ações que proporcionem a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

A APAE de Florianópolis foi constituída como entidade filantrópica, portanto sem fins lucrativos, em agosto de 1964. Posteriormente, foi declarada de utilidade pública estadual em conformidade com a Lei nº 4.035, de 12 de setembro de 1967.

Ao longo de 2021, atendeu 652 alunos, disponibilizando serviços de psicologia, psiquiatria, neurologia, fonoaudiologia, fisioterapia, terapia ocupacional e assistência social. Além disso, a entidade oferece oficinas de artes/dança, transporte, alimentação e material escolar.

Para tornar tudo isso possível, a Associação conta com uma equipe qualificada, que busca constantemente aprimorar o atendimento ofertado à comunidade.

Em parceria com a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social de Santa Catarina e com a Fundação Catarinense de Educação Especial, a APAE mantém e administra o Lar São Gabriel, com alunos internos em regime de moradia.

Por fim, vale destacar o empenho de toda a equipe na construção coletiva de um ambiente acessível, que respeita as diferenças e as necessidades de cada indivíduo, proporcionando conforto e segurança àqueles que são atendidos pela Apae de Florianópolis.

**Ricardo de Souza Mendonça**

**Presidente APAE de Florianópolis**

**Gestão 2019/2022**

## IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

---

**Instituição:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Florianópolis –

APAE DE FLORIANÓPOLIS

**CNPJ:** 83933192/0001-16

**Endereço:** Rod. Admar Gonzaga, 2937, Itacorubi – Florianópolis - SC

**Natureza Jurídica:** Associação sem fins lucrativos

**E-mail:** apae@apaeflorianopolis.org.br

**Telefones:** (48) 3953-3000 fixo

**Registro CNAS Nº:** 253214-67

**Forma de Tributação:** Isenta

**Isenta da Cota Patronal INSS:** Sim

**Classificada Como OSCIP:** Não

**Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social:** Sim

### **Responsável na Entidade pelo preenchimento dos dados:**

**Nome Completo:** André Francisco Stramari

**CPF:** 702.126.009-15

**Cargo/Função:** Diretor Geral

**Telefone contato:** (48) -3953-3041/ 98806-2200

# HISTÓRICO

---

## IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

A Associação de Pais e Alunos dos Excepcionais (APAE Florianópolis), fundada em 1964, tem como missão promover e articular ações de defesas, de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços, apoio a família, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual e a construção de uma sociedade justa e solidária.

Iniciou suas atividades nas dependências do SESC SENAC, no bairro prainha. Em 1973, já apresentando necessidades de ampliação de espaço, foi criado o centro ocupacional, agora então na Rodovia Admar Gonzaga, para atender 17 alunos.

Na década de 80, o presidente da instituição somou todos os esforços e realizou um plano para a construção física da APAE, contando com a participação do Governo do Estado, da comunidade e da diretoria, e paralelamente a construção física houve uma reformulação de toda a estrutura técnica, administrativa, pedagógica, financeira, proporcionando um atendimento de melhor qualidade à pessoa com deficiência intelectual.

Em 1984 é idealizado e lançado o maior evento filantrópico anual para arrecadação de recursos para a instituição (Feira da Esperança), que agrega um grande número de voluntários, e atualmente é considerado o maior evento filantrópico realizado no Sul do País.

Em 1985 o centro ocupacional passa a se chamar Instituto de Educação Especial Professor Manoel Boaventura Feijó.

Tendo em vista a maior longevidade das pessoas com deficiência, em 1998 foi desenvolvido um projeto de casas lares. No ano de 2000 foi inaugurada a primeira casa lar que abriga hoje três alunos órfãos, oferecendo atendimento completo.

Desde então, as diretorias da APAE Florianópolis, vem procurando priorizar a excelência no atendimento, investindo em equipamentos e profissionais extremamente habilitados para prestar um serviço de qualidade à pessoa com deficiência intelectual.

Atualmente, a APAE de Florianópolis atende 652 alunos com deficiência intelectual e ou múltipla, e continua investindo na qualidade dos serviços prestados gratuitamente.



## **MISSÃO**

---

Promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços e apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla/autismo, e a construção de uma sociedade justa e solidária.

## **VISÃO**

---

Aprimorar a qualidade de atendimento exigida por nosso público, ampliando nos próximos 5 anos a estrutura física e de pessoal, investindo em novas tecnologias que permitam maior independência de nossos alunos, e zerando o déficit por vagas no município de Florianópolis.

## **VALORES**

---

Dedicação e comprometimento a pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla/autista, com ética e respeito a todos os envolvidos no processo de atendimento. Espírito de equipe, integridade, flexibilidade, valorização do ser humano, com responsabilidade social e ambiental, fazem do nosso local de trabalho, a realização de nossos objetivos.

## **DECLARAÇÕES**

---

1ª - Cumpre o estabelecido na Lei Complementar Estadual de nº 459 de 2009, e Especialmente, em relação ao piso salarial para os trabalhadores;

2ª - Apoia totalmente a liberdade sindical e o direito a negociações livres;

3ª - Cumpre os acordos sindicais;

4ª - Não utiliza mão-de-obra infantil ou trabalho análogo ao escravo, rejeitando e condenando-o veementemente;

5ª - Não tem qualquer envolvimento com prostituição, exploração sexual ou com qualquer envolvimento com corrupção;

6ª - Cumpre as normas regulamentadoras relativas à segurança e medicina do trabalho - NR 01 e NR 07, do Ministério do Trabalho e Emprego;

7ª - Valoriza e respeita a diversidade;

8ª - Não possui condenações nas justiças estadual e federal na área criminal, com trânsito em julgado;

9ª - A Organização responde inteiramente pela integridade dos indicadores apresentados.

## **REGISTROS/DOCUMENTOS**

---

### **VIGENTES:**

1. Certidão Negativa Tribunal de Contas do Estado e Santa Catarina
2. Certidão Negativa perante o FGTS - Fundo de Garantia do Tempo de Serviços
3. Certidão conjunta de débitos relativos a tributos federais e dívida ativa da União – Receita – INSS
4. Certidões Negativas de Débitos junto às Receitas Estadual e Municipal;
5. Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT).

### **REGISTROS:**

- Conselho Municipal: CMDCA - Registro de Entidade e Certificado de Inscrição de Programa - Nº de Inscrição no Conselho: 032/2004
- Registro do Conselho Nacional de Assistência Social- CNAS - nº 253214/67 de 18/04/1996
- Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS – 71000.006580/2019-13 de 13/05/2019 validade 10/11/2019 à 09/11/2022
- Conselho Municipal do Idoso de Florianópolis – Registro 112/17
- Credenciamento e autorização para o funcionamento do Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAESP) de Florianópolis – CEE/SC nº 009/2020
- Conselho Municipal de Assistencial Social – CMAS - Nº 010/2013 de 05/09/2013
- SNIIC – Sistema Nacional de Informações e Indicadores Culturais - nº 44874
- Reconhecimento de utilidade Pública Estadual – ALESC – Ofício nº 00143/2020 - Lei nº 16733 de 15/10/2015
- Declaração de Utilidade Pública Municipal – Lei 696 de 13/07/1965
- Declaração de Utilidade Pública Estadual – Lei 4.035 de 12/09/1967 – DO/SC - 27/09/1967
- Declaração de Utilidade Pública Federal – Dec 94.054 de 24/02/1967 – DOU 25/02/1987



## **DIRETORIA APAE – GESTÃO 2019/2022**

---

### **DIRETORIA EXECUTIVA:**

<b>Presidente</b>	<b>Ricardo de Souza Mendonça</b>
<b>Vice-Presidente</b>	<b>Paulo Cesar Peixoto Junior</b>
<b>1ª Diretora Secretária</b>	<b>Márcia Gallotti Peixoto</b>
<b>2ª Diretora Secretária</b>	<b>Alíria Patrícia Martin Walter</b>
<b>1º Diretor Financeiro</b>	<b>Andréia Cristina Destri Noronha</b>
<b>2ª Diretora Financeiro</b>	
<b>Diretora de Patrimônio</b>	<b>Walter Miguel</b>
<b>Diretora Social</b>	<b>Vera Lucia Machado Mendonça</b>

### **CONSELHO CONSULTIVO:**

**Aldo Brito**  
**Ana Lúcia de Andrade**  
**Elizenia Prado Becker**  
**Luiz Alberto Silva**  
**Arlete das Graças Torri**

### **CONSELHO FISCAL:**

**André Luiz Machado Cardoso**  
**Arlindo Torri**  
**Wanderley Carlos Felix**

### **CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO:**

**Aldo Brito**  
**Arlete das Graças Torri**  
**Alice Thümmel Kuerten**  
**Monike Carolina Pereira**  
**Mônica Joesting Sieldler**

**Rafael Sartini Coimbra**

**SUPLENTE:**

**Gilmar Nunes da Silva**

**Marineide Brustolin**

**Regina Celia Karsokas Pavilioni**

**AUTO DEFENSORES:**

**Guilherme Wiener Monteiro de Barros**

**Julie Helena Carpes Alves Soares Coelho**

**Lucas Pereira**

**PROCURADOR JURÍDICO:**

**Zilton Vargas**

## **CORPO DISCENTE**

---

**ATENDIDOS NO ANO DE 2021**  **652 ALUNOS**

**TODOS OS ATENDIMENTOS PRESTADO PELA ENTIDADE SÃO GRATUITOS.**

## RECURSOS HUMANOS

---

PROFESSORES	→	62
FUNCIONÁRIOS	→	170
ESTAGIÁRIOS	→	00
VOLUNTÁRIOS FIXOS MÊS	→	00

# INFRAESTRUTURA

---

**TERRENO: 13.200m<sup>2</sup>**

**ÁREA CONTRUÍDA: 4.500m<sup>2</sup>**

- 01 ALMOXARIFADO DE MATERIAL DE EXPEDIENTE
- 04 ÁREAS DE LAZER
- 01 AUDITÓRIO
- 01 CASA CENTRO DE CONVIVÊNCIA
- 01 CASA LAR
- 01 CASA ZELADOR
- 01 COZINHA
- 01 DEPÓSITO ALIMENTOS
- 01 DISPENSA
- 01 QUADRA DE ESPORTES COBERTO
- 01 LAVANDERIA
- 01 REFEITÓRIO
- 01 SALA DE PEDIASUIT
- 01 SALA DE PROFESSORES
- 01 SALA DIREÇÃO TÉCNICA
- 01 SALA DIREÇÃO GERAL
- 01 SALA DO SETOR DE SERVIÇO SOCIAL
- 01 SALA ESPERA SETOR ADMINISTRATIVO (2 BANHEIROS)
- 01 SALA ENFERMAGEM
- 01 CONSULTÓRIO MÉDICO
- 01 CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO
- 01 SALA RECEPÇÃO/SECRETARIA
- 01 SALA RECURSOS HUMANOS
- 01 SALA GERÊNCIA/FINANCEIRO
- 01 SALA DE AVALIAÇÃO
- 01 SALA TERAPIA OCUPACIONAL
- 01 SALA DE REUNIÃO
- 01 SALA DE VENDAS/LOJA
- 01 SALA PADARIA
- 01 SALA PSICOLOGIA
- 01 SALA FISIOTERAPIA
- 01 SALA FONOAUDIOLOGIA
- 01 SALA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
- 12 BANHEIROS
- 50 SALAS DE AULA
- 01 PARQUE ADAPTADO

# **ATENDIMENTOS NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E SAÚDE**

---

## **PÚBLICO ALVO:**

O público alvo atendido pela APAE de Florianópolis é de usuários com deficiência Intelectual e ou múltipla, ou Transtorno do Espectro Autista e suas famílias. Os usuários e suas famílias são 90% de baixa renda, de etnias variadas; em sua maioria beneficiária do BPC ou de pensão do Estado de SC.

## **OBJETIVO GERAL:**

Promover habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua inclusão à vida comunitária. Articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientações, inclusão social e no mercado de trabalho, autonomia, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla e com Transtorno do Espectro do Autismo; fortalecendo os vínculos familiares e comunitários dos usuários e o resgate da cidadania.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Contribuir para a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência por meio dos atendimentos multidisciplinares, distribuídos pelos serviços e, através destes:
- Desenvolver e/ou disponibilizar tecnologias acessíveis ao desenvolvimento das habilidades individuais dos usuários;
- Promover ações para aquisição de autonomia e autogestão dos usuários e familiares;
- Promover atividades e/ou ações que contribuam para a inclusão dos usuários e seus familiares na vida comunitária;
- Contribuir para o fortalecimento da função protetiva da família e dos vínculos familiares;
- Oferecer condições de práticas esportivas, atividades lúdicas, musicais e culturais;
- Identificar necessidades e motivações da pessoa idosa com deficiência, a fim de contribuir para o desenvolvimento de suas potencialidades e capacidades;
- Promover troca de experiências entre familiares através de grupo de responsáveis;

- Estimular a participação cidadã dos usuários e familiares, contribuindo para o acesso a direitos;
- Contribuir para resgatar e preservar a integridade e a melhoria da qualidade de vida dos usuários e seus familiares;
- Oferecer serviço de apoio sócio familiar de orientação e encaminhamento de usuários e seus familiares para a rede sócio assistencial e acesso a benefícios sócio assistenciais;
- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, prevenindo sobrecarga e desgaste dos vínculos familiares e agravos que possam desencadear rompimentos dos vínculos familiares e sociais;

## **JUSTIFICATIVA**

Considera-se que há em torno de 45,6 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência no Brasil segundo dados do IBGE de 2010, ou seja, 23,9 % da população brasileira. Em Florianópolis há 421.240 pessoas, destas cerca de 1,4% possui deficiência intelectual, o que corresponde há mais ou menos 5.898 pessoas com deficiência intelectual. (Estimativa do IBGE censo 2010).

A APAE de Florianópolis atende atualmente 10% da estimativa da população com deficiência intelectual do município. São 620 usuários e familiares advindos de vários bairros, principalmente da periferia e com más condições de salubridade e acesso a rede de serviços.

Para desenvolver seu papel conta com profissionais especializados que são capacitados durante todo ano letivo para melhorarem seu desempenho profissional e adquirirem novas práticas de intervenção.

A APAE de Florianópolis preocupa-se com a melhoria na qualidade de vida das pessoas com deficiência residentes no município de Florianópolis, oferecendo atendimentos especializados que contribuam para o desenvolvimento global dos atendidos.

O atendimento de educação especial exige necessariamente uma estrutura física adequada e equipamentos adaptados às condições de cada usuário que onera significativamente esta modalidade de ensino. Cabe esclarecer que a clientela que vem à APAE na sua grande maioria pertence à classe econômica de baixa renda, portanto privada de recursos financeiros para atendimento especializado como: fonoaudiologia, fisioterapia, psicologia, como também médico, dentista, pedagogo, terapeuta ocupacional e assistente social que diariamente prestam serviço aos usuários e famílias da APAE.

O atendimento diário se inicia com a busca dos usuários em suas residências pelos ônibus de transporte escolar da instituição, passando pelo atendimento técnico-pedagógico, três refeições diárias e se encerra no final do turno matutino ou vespertino com os mesmos sendo entregues em suas residências.

A fim de manter a qualidade do atendimento prestado a APAE, busca estabelecer parcerias com diversos órgãos públicos e privados mediante o aporte de recursos financeiros os quais proporcionarão à Instituição condições de bem cumprir a sua missão institucional.

## **METODOLOGIA DE ATENDIMENTO**

Oferecer atendimento nas áreas de prevenção, orientação, habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência intelectual, extensivo à família e comunidade de Florianópolis, que garante à criança e ao adolescente, com deficiência atendimento especializado, alimentação, materiais adaptados/adequados, acessibilidade e tecnologia alternativa. Os atendimentos acontecem em turnos matutino ou vespertino durante os dias de semana. Além do atendimento oferecido aos usuários APAE disponibiliza capacitação continuada e em serviço durante todo ano letivo, com formações internas e participação em eventos, seminários e congressos relacionados a educação especial.

A APAE Florianópolis diante do período de isolamento social, preocupou-se em manter a qualidade e excelência em seus atendimentos, adaptando assim novas possibilidades para alcançar seus usuários e familiares, utilizando recursos virtuais e de vídeo chamada.

Visite nossas mídias sociais! Conheça os trabalhos que estamos desenvolvendo e encaminhando aos nossos usuários e famílias.



Contamos com nosso site institucional: <https://www.apae.floripa.br/>




Facebook: em nossa página disponibilizamos informações e atividades preparadas pela equipe multidisciplinar. <https://www.facebook.com/apaeFln/>





Instagram: venha visitar nosso espaço repleto de dicas, vídeos, informações e atividades. <https://www.instagram.com/apaeFloripa/>



 Youtube: temos muitos vídeos encaminhados pelas famílias, realizando as atividades terapêuticas e pedagógicas sugeridas pela equipe. Assim como informativos disponibilizados pela instituição.

<https://www.youtube.com/apaefloripa>

 Blog: dentro do site institucional temos muitas atividades pedagógicas, criadas por nossos professores e organizadas por serviços, destinadas as famílias, nos mais diferenciados níveis funcionais. <https://apae.floripa.br/site/conteudos-alunos>

 Whatsapp: essa é mais uma forma de acessar as famílias através dos GRUPOS PEDAGÓGICOS PARA PAIS. Estes estão organizados por serviços e são contemplados diariamente, com atividades pedagógicas.

Em 2021 atendeu o total de **652** pessoas com deficiência intelectual de forma remota nos seguintes serviços especializados:

### **ESTIMULAÇÃO PRECOCE – (0 a 5 anos e 11 meses)**

**Objetivo:** Contribuir no desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos e 11 meses de idade com atraso Global do desenvolvimento. De caráter preventivo, habilitatório e reabilitatório, educacional e de atenção psicossocial. Propiciar o desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo através da interação com o meio. Possibilitar condições favoráveis de inclusão no contexto educacional e social. Promover o fortalecimento dos vínculos, autonomia e bem estar das famílias, para que estas pessoas possam contribuir com o desenvolvimento das potencialidades de seus filhos, superar as fragilidades sociais vivenciadas, inclusão e acompanhamento na rede regular de ensino. Atendimento com foco multidisciplinar das áreas de pedagogia, fonoaudiologia, fisioterapia, psicologia, serviço social e terapia ocupacional, além do apoio de enfermagem e da neurologia ou psiquiatria caso necessitem.

### **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO –AEE – (06 a 15 anos e 11 meses)**

**Objetivo:** Qualificar a estrutura do pensamento do usuário para o desenvolvimento dos processos mentais superiores, através de metodologias, estratégias e recursos pedagógicos, que possibilitem a apropriação de conhecimento científico. Habilitação e

reabilitação. Busca a melhoria no processo de ensino aprendizagem destes usuários no Ensino regular através de orientações à família e ao ensino regular e por meio dos atendimentos realizados ao usuário. Fortalecimento do convívio social e comunitário dos usuários. Acompanhamento desses usuários na rede regular de ensino, através de assessorias e reuniões com Gerencia de Educação especial, salas multimeios, professores da rede e fortalecimento das famílias para a manutenção do usuário no ensino regular de acordo com demanda. Atendimento pedagógico, de artes e dança; com acompanhamento psicossocial dos serviços de psicologia e serviço social e, atendimentos nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, enfermagem, neurologia, psiquiatria conforme necessidade de cada usuário após avaliação.

### **SPE JUVENIL – (07 a 15 anos)**

**Objetivo:** Contribuir para o desenvolvimento integral, aquisição e manutenção das habilidades adquiridas de crianças e jovens com **grave** prejuízo cognitivo, motor e de saúde, que impeçam de frequentar o ensino regular e outros atendimentos oferecidos na comunidade. Objetiva desenvolver atividades que visem a melhora na qualidade de vida e bem-estar do usuário, aquisição e manutenção das habilidades funcionais e sociais básicas de independência, permear questões relacionadas aos conceitos básicos de linguagem através do processamento sensorial, manutenção do quadro motor e cuidados pessoais. Atendimento com foco multidisciplinar e de saúde. Habilitação e Reabilitação. Oferecer apoio e suporte aos familiares na tarefa de cuidar prevenindo desgastes familiares. Atendimento pedagógico, de artes; com acompanhamento psicossocial dos serviços de psicologia e serviço social e, atendimentos nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, enfermagem, neurologia, psiquiatria conforme necessidade de cada usuário.

### **EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – (a partir de 16 anos)**

**Objetivo:** Visa à avaliação e sondagem de competências, interesses profissionais e nível acadêmico, com enfoque nas potencialidades dos usuários. Prioriza o desenvolvimento de competências e habilidades relativas ao pensar, ao fazer e ao agir, conhecimentos que contribuam para a compreensão da cultura do trabalho, associadas a conhecimentos filosóficos e éticos, visando a qualificação da estrutura psicológica do usuário, de modo a favorecer sua inserção no mundo do trabalho; considerando as potencialidades dos usuários e as suas expectativas. Tem o propósito também de envolver as famílias em todas as ações de educação profissional orientando e sendo apoio nesse processo de amadurecimento e inclusão no mercado de trabalho, ou de geração de alternativas de

trabalho, emprego e renda. Atendimento pedagógico, de artes e educação física; com acompanhamento psicossocial dos serviços de psicologia e serviço social e, atendimentos nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, enfermagem, neurologia, psiquiatria conforme necessidade de cada usuário.

### **SAE - SERVIÇO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL – (acima de 17 anos)**

**Objetivo:** atender usuários com déficits significativos nos domínios conceitual, social e prático, com limitações na capacidade de tomar decisões, prejuízos na comunicação, dificuldades em perceber ou interpretar pistas sociais com exatidão e necessidade de período prolongado de ensino para a conquista da independência nas atividades básicas do dia a dia. O trabalho pedagógico no SAE deverá permear questões relacionadas autogestão, conceitos básicos de linguagem e habilidades cognitivas e motoras, ou seja atividades que possibilitem a aquisição e/ou manutenção das habilidades funcionais e sociais básicas de independência; Desenvolver a autoestima; Trabalhar percepções de corpo e corporeidade em relação ao mundo; Favorecer a construção de relações interpessoais, respeitando as individualidades; Incentivar a capacidade criadora individual e coletiva; Realizar atividades visando a qualidade de vida e o bem estar do usuário. Atendimento pedagógico, de artes, educação física; com acompanhamento psicossocial dos serviços de psicologia e serviço social, e, atendimentos nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, médico e de enfermagem conforme necessidade de cada usuário após avaliação.

### **CENTRO DE CONVIVÊNCIA – (acima de 35 anos para pessoas com deficiência em processo de envelhecimento precoce ou idosa)**

**Objetivo:** oferece atendimento sócio ocupacional através de atividades culturais, de lazer e laborativas às pessoas com deficiência intelectual em processo de envelhecimento ou idosas em salas e atividades extra sala visando a melhoria da qualidade de vida e inclusão social. Esta clientela, em sua grande maioria, apresenta pouca tolerância ao trabalho, seja pela idade avançada ou por apresentarem características precoces de envelhecimento. Este é um desafio para a APAE de Florianópolis: oferecer um atendimento dinâmico que vise as necessidades desta clientela tão heterogênea, proporcionando atividades físicas, artísticas, alternativas ocupacionais, de vida diária e sócio-culturais, proporcionando prazer e a melhoria da qualidade de vida dessas pessoas. Objetivos específicos: Promover atividades ocupacionais, lúdicas e de lazer que possam beneficiar a saúde física e mental das pessoas com deficiência intelectual em processo de envelhecimento ou idosa; Oferecer

atividades que possibilitem condições para aquisição e/ou manutenção das habilidades funcionais e sociais básicas de independência; Possibilitar Atividades da Vida Diária (AVD) desenvolvendo os sentidos remanescentes, mediante atividades funcionais contextualizadas; Oportunizar passeios, vivências e eventos com vista a sua inclusão social e satisfação pessoal. Atendimento pedagógico, de artes, educação física e dança; com acompanhamento psicossocial dos serviços de psicologia e serviço social e atendimentos nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, médico e de enfermagem conforme necessidade de cada usuário após avaliação.

## **ATENDIMENTOS ESPECIALIZADOS QUE PERMEIAM OS PROGRAMAS ACIMA CITADO:**

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Atendimento para todos os usuários, duas vezes por semana. Possibilita ao usuário, aprimorar suas potencialidades relacionadas ao movimento corporal desenvolvendo suas habilidades motoras, fazendo com que a mesma vivencie através de jogos, brincadeiras, e práticas esportivas, o movimento, melhorando ou mantendo uma aptidão física relacionada a saúde.

### **ARTES**

O objetivo do trabalho é proporcionar ao usuário o contato com a arte, com sua própria arte, com suas expressões, ou seja, consigo mesmo possibilitando que o mesmo participe, questione, aprenda, contextualize situações do seu dia a dia. Propicia o desenvolvimento da motricidade, incentivo a comunicação, tomada de iniciativa, produção individual e coletiva.

### **TERAPIA OCUPACIONAL**

Objetiva trabalhar o desenvolvimento das habilidades sensoriais, motoras, cognitivas e sociais. Promoção da acessibilidade. Indicar, prescrever e ou confeccionar adaptações funcionais que possibilitem o desempenho das atividades de vida diária, vida prática, de lazer e de trabalho dos usuários. Realizar orientações às famílias e comunidade. Visa a promoção do bem-estar, redução ou correção de disfunções, estimulação e reforço das capacidades funcionais remanescentes.

## **COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA**

Possibilitar ao indivíduo com distúrbio de comunicação, a independência em suas situações comunicativas, podendo assim ampliar suas oportunidades de interação com outras pessoas, na escola e na comunidade em geral, buscando o despertar e o aumento da intenção comunicativa, estabelecendo a relação significado/significante através do uso de figuras da comunicação alternativa (PCS), possibilitando a expressão de seus desejos, contribuindo para o desenvolvimento do seu processo semântico (conceito), ampliando assim seu vocabulário.

## **FISIOTERAPIA**

Visa prevenir e tratar os distúrbios cinéticos funcionais intercorrentes em órgãos e sistemas do corpo humano, gerados por alterações genéticas, por traumas e/ou por doenças adquiridas, de modo que, tais limitações não venham restringir a funcionalidade e causar alto grau de dependência. Assim, após a avaliação do usuário, é traçado o objetivo principal quanto ao quadro deste e qual enfoque estratégico deverá se adotar para o máximo aproveitamento neuropsicomotor, de forma funcional, possibilitando maior iniciativa, proporcionando desenvolvimento de potencialidades e com ênfase na autonomia e independência. Traçando assim, objetivos e tratamentos de acordo com suas necessidades e possibilidades, utilizando recursos como bobath, aplicação de tapyng neuromuscular, protocolo pediasuit, dentre outros. De forma a estimular a motricidade e habilidade motora grossa e fina, tendo como base os padrões normais: regulação do tônus muscular, buscando posturas adequadas, estimulando o padrão normal de desenvolvimento, estimulando as trocas de posturas, a marcha e equilíbrio, o desenvolvimento neuropsicomotor, dentre outros, bem como se necessário indicando a utilização de órteses, prevenindo contraturas e deformidades, contribuindo assim para a manutenção da saúde e qualidade de vida.

## **FONOAUDIOLOGIA**

Promover condições de caráter fonoaudiológico, visando habilitação e reabilitação nos aspectos de linguagem, órgãos fonoarticulatórios e funções orofaciais, e dar suporte aos demais profissionais para que possam desenvolver suas atividades com os usuários que

apresentam necessidades nas áreas de linguagem, audição, fala, órgãos fonoarticulatórios e funções estomatognáticas.

### **SERVIÇO SOCIAL**

O Serviço Social desenvolve seu trabalho levantando e sistematizando informações, pesquisas, buscando subsídios ao atendimento às famílias dos usuários, quanto à utilização dos recursos disponíveis na comunidade para possível utilização pelas famílias e melhorias de suas condições sociais. Presta atendimento direto as famílias, orientando-as, apoiando e esclarecendo sobre o trabalho desenvolvido na APAE, visando o fortalecimento da relação família-escola; prevenção de ocorrência de risco social ou sua reincidência; orientação e apoio social no enfrentamento das situações de vulnerabilidade vivenciadas encaminhando a rede socioassistencial pública (CRASS, CREAS, Conselho tutelar) em caso de violação de direitos ou ameaça. Orientação sistemática sobre os direitos das pessoas com deficiência intelectual. Realiza estudo social, atendimento individual, visita domiciliar. Em seus atendimentos evidenciará esforços junto as famílias, orientando e encaminhando as mesmas para que providenciem o cadastro no Cadúnico, inclusive encaminhando as famílias que têm direito para o acesso ao benefício de prestação continuada (BPC), verificando qual região a família reside e encaminhando para o CRASS de sua região. O serviço social realiza troca constante com a rede socioassistencial do Município para melhoria na articulação e atendimento as famílias das pessoas com deficiência.

### **SERVIÇO DE PSICOLOGIA**

Oferece apoio psicológico aos usuários, familiares e profissionais da instituição, assim como, contribuir para o processo de inclusão social, educacional e profissional da pessoa com deficiência intelectual. Lida com situações de manejo familiar e comportamento dos usuários visando autonomia, sentimento de pertencimento, superação das questões emocionais de rejeição, culpa que dificultam o desenvolvimento das potencialidades e melhoria das relações familiares. Atua em conjunto com o serviço social nas funções de apoio e proteção social

## **AÇÕES TÉCNICAS PSICOSOCIAIS:**

**Acolhida:** Consiste no processo inicial de escuta das necessidades e demandas trazidas pelas famílias, informações sobre as ações dos serviços da rede socioassistencial, e demais políticas setoriais por meio de atendimento ao usuário nas necessidades, anseios, angústias, desejos e expectativas. Este trabalho é contínuo e diário realizado pela equipe, como finalidade a minimizar conflitos em contexto social, instituição e familiar; promovendo o fortalecimento dos vínculos parentais, possibilitando a reflexão do papel da família na vida da pessoa com deficiência.

**Atendimento Individualizado:** Com a finalidade de conhecer as necessidades do usuário, bem como a relação no âmbito familiar e social, prestando atendimento pontuais nos casos de suspeita em situações de violência e negligência, através da acolhida, orientação e encaminhamento.

**Visita Domiciliar:** Constitui como relevante ferramenta para o Serviço, com objetivo de coletar dados para subsidiar o atendimento do usuário, com formulário de entrevista e assunto a ser definido previamente por planejamento do Serviço Social.

**Grupos de Usuários:** Realização de grupos com abordagem de temáticas as quais possibilitem que cada usuário alcance autonomia visando promovê-la para as questões de vida diária. São abordados assuntos, no atendimento psicossocial de grupo, com relevância da atualidade, as quais façam os usuários relacionar as questões da vida cotidiana com temáticas diversificadas. Temas como direitos sociais, acesso aos equipamentos de lazer, auto-identificação e participação nos ambientes sociais são os mais recorrentes no trabalho desenvolvido.

**Reuniões sócio-familiar:** Objetiva atender as famílias com vistas a diminuição e/ou superação das vulnerabilidades a que estão submetidas por meio de intervenções pontuais como meio de evitar a ocorrência ou agravamento de situações de vulnerabilidade e risco social. Visam amparar, apoiar, resguardar, auxiliar e defender o acesso das famílias e seus membros aos seus direitos. Foram formados grupos de whatsapp com as famílias.

**Aquisição dos usuários:** Durante os atendimentos prestados pela equipe multidisciplinar da APAE de Florianópolis os usuários terão condições de melhorar a sua qualidade de vida, incluindo maior independência, autonomia, fortalecimento dos vínculos familiares, exercício

da cidadania e participação comunitária. No ano de 2020 os atendimentos ocorreram de forma remota por vídeo chamadas, whatsapp, ligações telefônicas, visitas domiciliares quando necessário. Além dos atendimentos habilitatórios e reabilitatórios e do trabalho social, as ações disponibilizadas inclui:

**Atividade da Vida Diária (AVD) e Atividade Instrumental de Vida Prática (AIVD):** Trata-se de atividades que proporcionam a pessoa com deficiência a oportunidade de conhecimento de si próprio e da família, bem como, a ampliação do seu ciclo de convívio dentro da comunidade.

As AVDs se dividem em 11 categorias: banho, controle de esfíncter, uso do vaso sanitário, vestuário, alimentação, habilidade funcional, auto-cuidado, higiene, arrumar-se, dormir e atividade sexual.

As AIVDs\*, que também se subdividem em 11 categorias: cuidado com os outros, cuidado com os animais, cuidado com as crianças, comunicação, locomoção na comunidade, lidar com as finanças, cuidado com a saúde, atividades de cuidado da casa, preparo de uma refeição, limpeza, procedimentos de segurança e emergência e compras.

Os Terapeutas Ocupacionais realizaram orientação sistemática as famílias e aos alunos para que em casa as famílias realizassem as AVDs e AIVDs, já que em função da pandemia essas atividades ficaram sob a responsabilidade dos familiares com orientação e acompanhamento dos profissionais da APAE de Florianópolis.

**Artesanato e Alternativas Ocupacionais:** Atividades realizadas como forma de expressão pessoal, comunicação, incentivo ao trabalho em equipe, possibilitando o desenvolvimento das potencialidades e competências, assim como, maior equilíbrio emocional, auto-estima, forma de lazer, incentivo a autonomia, independência do fazer artístico, contribuindo para a melhor qualidade de vida.

Tem como objetivo valorizar o potencial criativo de cada pessoa inserida no programa, oportunizando o desenvolvimento de novas habilidades através de um trabalho prazeroso que proporcione sentimentos de satisfação e realização pessoal. Serão oferecidas atividades como: Pintura; Jardinagem; Tapeçaria; Biscuit; Cerâmica; Papel Machê; Crochê e Bordado; Reciclagem; Mosaico e outras. Os professores desenvolveram post com ideias para confecção de artesanatos às segundas-feiras e, também enviaram o passo a passo, assim como os materiais necessários para que as famílias junto com os alunos pudessem realizar essas atividades. As sextas-feiras, através da videochamada cada aluno mostrava seu artesanato confeccionado e realizavam a troca entre eles sobre os mesmos.



**Oficina de Receitas:** São momentos em que os professores trabalham de forma contextualizada a preparação de uma receita falando da importância da higiene e do valor nutritivo dos alimentos. Serão construídas as receitas com imagem, abordando aspectos de medida, peso, unidades e quantidades. Em função da pandemia, as receitas foram sugeridas aos familiares e alunos para que os mesmos desenvolvessem a produção em casa e postassem os resultados nos grupos de whatsapp como feedback da proposta do professor de sala.

**Jogos:** São atividades que além de proporcionar o desenvolvimento do raciocínio lógico, desenvolvem as habilidades e competências de cada indivíduo. É utilizado como forma de lazer, socialização, inclusão e incentivo a autonomia e independência. Os jogos foram cosntruidos em conjunto com os familiares e alunos, através de post indicativos para a confecção dos mesmos e, posteriormente utilizados nas aulas realizadas por videochamadas.

**Socialização de Historias:** Momento de discussões e reflexões sobre diferentes temáticas, envolvendo trocas de opiniões, sensibilização e comunicação; que neste ano foram realizadas através de videochamadas com os alunos em pequenos grupos.

**Atividades de Práticas Sócio-culturais:** Proporcionar as pessoas com deficiência intelectual uma melhor percepção do mundo que o cerca, ampliar seus horizontes, oportunizar momentos prazerosos, como também entrar com contatos com alguns ambientes e pessoas buscando com isto trabalhar a cidadania e o respeito às diferenças. Durante as atividades poderá ser trabalhada sua independência em locomoção, nos seguintes ambientes: Shopping Center; Centros comunitários / Centros de Convivências; Parques, praças, entre outros. Estas atividades ficaram de responsabilidade das famílias e de memórias trazidas nas discussões e registro fotográficos elencados pelos professores, por ter sido um ano que fomos impedidos da prática de atividades coletivas.

**Audio/Visual:** Momentos coletivos (todos os grupos) para ampliação do repertório de músicas, associando ritmo e movimento, como também oportunizar aos usuários assistir filmes de cunho educativo, visando contribuir para sua formação enquanto pessoa. Sugestões e propostas realizadas aos grupos de forma remota.

**Programa de Autodefensoria e Autogestão:** Programa de formação de autodefesa e autogestão visando à conquista da cidadania das pessoas com deficiência e suas famílias e a defesa de direitos. Objetiva oportunizar para todos os usuários discussões e atividades que incentivem a aquisição de autogestão. Criar espaços com as famílias para discutir a importância da autogestão na vida da pessoa com deficiência enfatizando que é nesse processo que há o controle de suas próprias vidas, de modo a serem tratadas da mesma maneira que as outras pessoas de sua comunidade. Sentimento de pertencimento, de autoestima, de independência, de conquista de direitos, oportunizar a formação de opiniões e buscar a efetivação dos direitos adquiridos, a ter voz nos espaços frequentados. Programa desenvolvido com os grupos por serviço e com as famílias dos usuários. Encontros semanais com os usuários e mensais com os familiares. No ano de 2020 esse trabalho esteve presente em todas as atividades propostas pelos profissionais às famílias por meio dos atendimentos pelo whatsapp e videochamadas.

**Serviço de Avaliação Diagnóstica:** Serviço disponibilizado à comunidade para realização de avaliação diagnóstica e elegibilidade para atendimento na educação especial com vistas a encaminhamentos para rede regular de ensino, rede socioassistencial e outras políticas públicas. A avaliação é realizada por equipe multidisciplinar nas áreas de pedagogia, fonoaudiologia, fisioterapia, psicologia, serviço social e neurologia e/ou psiquiatria. Em função da pandemia esse setor realizou somente orientações as pessoas que aguardam serem avaliadas.

## **SERVIÇO DE SAÚDE**

No setor de saúde são oferecidos: Atendimento médico-psiquiátrico, Atendimento neurológico, Atendimento psicológico, Atendimento terapêutico ocupacional, Atendimento fisioterápico e fonoaudiológico, Atendimento odontológico, Serviço de enfermagem, Serviço Social. Estes serviços atendem à demanda interna da Instituição, ou seja, aos usuários matriculados e seus familiares. Estes atendimentos ocorreram de forma on-line e também em casos emergenciais foram realizadas visitas domiciliares para entrega de cestas básicas, fraldas e medicações, além de visitas para atendimento dos casos em que os usuários necessitavam de alguma orientação dos técnicos.

As médicas realizaram consulta por telemedicina. Os receituários foram encaminhados para um e-mail de algum familiar ou as famílias se dirigiram a APAE para pegar as mesmas.



## GRUPOS DE FAMÍLIA NO WHATTSAPP



## GRUPOS DE FAMÍLIA NO WHATTSAPP



### JOGO DA MEMÓRIA DAS PALAVRAS

#### Planejamento dos Professores:

**OBJETIVO:** Estimular a memória, identificar as sílabas e completar as palavras.

**MATERIAIS:** Papelão cortado em quadrado, cinco duplas e canetas.

**AMBIENTE:** Escolha um local tranquilo, que tenha uma mesa com superfície lisa e cadeiras confortáveis para sentar e organize os materiais.

**CONFECÇÃO DA ATIVIDADE:** Recorte 10 quadrados de papelão, depois separe em duplas para escrever as sílabas das palavras citadas nas imagens. Deixe sua atividade separada dentro de um recipiente. Para juntos realizarmos essa atividade em nossa vídeo aula da semana.



Fonte: Bruna Vanti (2020).

#### Participação dos alunos e familiares no atendimento da vídeo aula!



AEE/DI – APAE Florianópolis

Alunos: Renan Andreotti, Emmanuel Cascaes, Arthur Dias e Wesley Almeida.

Professores: Bruna Vanti e Marco Aurélio



### ATIVIDADE DO DIA

#### Devolutiva da Família com registro em foto da atividade planejada pelos Professores

#### Planejamento dos Professores

##### CONSTRUIR SEU NOME COM MASSINHA

**OBJETIVO:** Fazer a sequência das letras do seu nome e fortalecer os movimentos de mãos e dedos.

**MATERIAIS:** Folha de ofício, caneta e massinha de modelar.

**COMO REALIZAR:** Em uma folha de ofício você irá escrever seu nome. Após escrever seu nome irá pegar as massinhas coloridas e modelar em cima das letras do seu nome.



Fonte das imagens: Bruna Vanti (2020)



AEE/DI

Aluna: Isabela Hillha

Professoras: Bruna Vanti e Fábria Oliveira Maciel.



**Entrega de presentes de natal por Bairro:**



**Entrega de cestas Básicas, através de visita domiciliar:**



## PARCERIAS

---

- Poder Executivo em nível Federal, Estadual e Municipal.
- Poder Legislativo em nível Federal, Estadual e Municipal.
- Poder Judiciário.
- Sociedades de Economia Mista, Empresas Públicas, Autarquias e Fundações em nível Federal, Estadual e Municipal.
- Pessoas Físicas e Jurídicas da região da Grande Florianópolis.

## RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS

---

A instituição captou recursos através das seguintes fontes e respectivos percentuais:

<b>NATUREZA</b>	<b>PERCENTUAL CAPTADO EM %</b>
Eventos – Loja da Apae/Pedágio/Estacionamento	<b>5%</b>
Doações	<b>15%</b>
Outras Receitas/Convênios	<b>64%</b>
Receitas Telemarketing	<b>16%</b>
<b><u>TOTAL</u></b>	<b><u>100%</u></b>

## NOSSOS NÚMEROS

INDICADORES SOBRE O CORPO FUNCIONAL		2021
Nº Total de empregados(as) ao final do período		170
Nº de Admissões durante o período		39
Nº de prestadores(as) de serviço		0
Nº de empregados(as) acima de 45 anos		41
Nº de mulheres que trabalham na instituição		140
% de cargos de chefia ocupados por mulheres		3,53%
Salário médio das mulheres		3.007,94
Salário médio dos homens		3.048,19
Nº de funcionários Afrodescendentes		21
% de cargos de chefia ocupados por Afrodescendentes		1,18%
Nº de estagiários(as)		0
Nº de voluntários(as)		0
Nº de portadores(as) necessidades especiais		4
Número de multas trabalhistas		0
QUALIFICAÇÃO DO CORPO FUNCIONAL		2021
<b>Nº Total de docentes</b>		
	Nº de Doutores(as)	0
	Nº de Mestres(as)	3
	Nº de Especializados(as)	28
	Nº de Graduados(as)	65
	Nº de Graduandos(as)	3
	Nº de pessoas com ensino médio	0
<b>Nº Total de Funcionários(as) no corpo técnico e administrativo</b>		
	Nº de pós-graduados(especialistas, mestres e doutores)	2
	Nº de Graduados(as)	51
	Nº de Graduandos(as)	4
	Nº de pessoas com ensino médio	32
	Nº de pessoas com ensino fundamental	8
	Nº de pessoas com ensino fundamental incompleto	6
	Nº de pessoas não alfabetizadas	0

## NOSSOS NÚMEROS

INDICADORES RELEVANTES QUANTO AO EXERCÍCIO DA CIDADANIA	2021
Relação entre maior e menos remuneração	<b>14,09%</b>
Números de Acidentes de Trabalho	<b>2</b>
Os projetos educacionais, culturais, esportivos, sociais e ambientais desenvolvidos foram definidos por:	<input checked="" type="checkbox"/> Direto rias <input checked="" type="checkbox"/> Gerências <input checked="" type="checkbox"/> Empregado s(as)
Os padrões de segurança e salubridade no ambiente de trabalho foram definidos por:	<input type="checkbox"/> Direto rias <input type="checkbox"/> Gerências <input type="checkbox"/> Empregado s(as) <input checked="" type="checkbox"/> P P R A
Quanto à liberdade sindical, ao direito de negociação coletiva e à representação interna dos(as) trabalhadores(as):	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Na seleção dos fornecedores, os padrões éticos e de responsabilidade social e ambiental adotados:	<b>SIM</b>
A Previdência Privada contempla:	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
Quanto à participação dos empregados(as) em programas de trabalho voluntário:	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Nº total de reclamações e críticas de consumidores(as)	
% de reclamações e críticas solucionadas	
Prioriza contratar pessoas da comunidade onde atua?	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Entidade possui assento em Conselhos Municipais, Estaduais e/ou Federais?	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Entidade participa de algum movimento social, como Redes e Fóruns?	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Entidade adota políticas visando diminuir a exclusão social, através da admissão de idosos, pessoas com deficiências e mulheres.	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

INDICADOR FINANCEIRO (Base de Cálculo)	2020	2021
Receita Líquida (RL)	R\$ 8.123.155,43	R\$ 8.489.059,39
Folha de Pagamento Bruta (FPB)	R\$ 9.214.631,14	R\$ 7.655.373,54



## **PROJETOS PARA 2021**

---

Continuidade na melhoria das instalações, móveis e equipamentos, regularizar o acesso de veículos a APAE permitindo maior segurança aos alunos, pais e colaboradores. Adequação geral das calçadas da instituição em consonância com a Lei de Acessibilidade, pintura de faixas de sinalização. Ampliação e melhoria da rede de sistemas, aquisição de software para controle do estoque, secretaria, recursos humanos, financeiro e administrativo. Aquisição de novos materiais e equipamentos para melhorar o atendimento dos alunos. Reforma da quadra de esportes. Pinturas nos locais danificados pelo tempo, e obras de reparos necessários na sede da APAE. Pintura geral da Associação, ampliação de espaço físico para atendimento e construção de novas salas de aula. Investimento de aproximadamente R\$5.000.000,00 (Cinco milhões de Reais).

# **EVENTOS ANUAIS DA APAE DE FLORIANÓPOLIS**

---

## **Colônia de Férias Vão Livre – Janeiro**



## **Pedágio Solidário – Maio**



## **30ª Feira da Esperança da APAE FLORIANÓPOLIS – Julho**



Presidente : Ricardo de Souza Mendonça

Vice-Presidente: Paulo Cesar Peixoto Junior

Diretor Geral : André Francisco Stramari

Diretora Técnica: Nívia Michelli Garcia Vieira

Responsável Técnico pelo Projeto: André Francisco Stramari



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE - FLORIANÓPOLIS**

*Fundada em 26-08-64, Reg. Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal, Reg. Secretaria da Educação-SC-nº2095 de 14-01-85*

Rodovia Admar Gonzaga, nº 2937 - Itacorubi - CEP 88034-001 - Florianópolis - Santa Catarina

Fone: 3953-3000 / Fax: 3953-3020 - [www.apaeflorianopolis.org.br](http://www.apaeflorianopolis.org.br)

**CNPJ 83.933.192/0001-16 – Inscrição. Estadual: Isenta**