



APAE
FLORIANÓPOLIS

BALANÇO SOCIAL

APAE DE FLORIANÓPOLIS
2024

PRESIDENTE
Walter Miguel
APAE DE FLORIANÓPOLIS



ÍNDICE

INTRODUÇÃO

ESTRUTURA DO BALANÇO SOCIAL

PARTE 1 – APRESENTAÇÃO

01. Palavra do Presidente	01
02. Identificação da Entidade	02

PARTE 2 – A INSTITUIÇÃO

03. Histórico	03
04. Missão, Visão e Valores	05
05. Declarações	06
06. Registro/Documentos	07
07. Diretoria	08
08. Institucional	09
09. Atendimento nas áreas da Educação e Saúde	11

PARTE 3 – FINANCEIRO

10. Parcerias	24
11. Recursos Financeiros à serem utilizados	24
12. Nossos Números	25
13. Projetos para 2025	27
14. Eventos Anuais	28

PALAVRA DO PRESIDENTE

A Apae de Florianópolis completou 60 anos em 26 de 2024. Longa caminhada em busca do atendimento à demanda deste segmento da sociedade de Florianópolis os quais almejam por este serviço especializado no atendimento de pessoas com deficiência intelectual. Nos últimos anos, para atender esta demanda ampliamos o espaço físico, hoje próximo dos 13.000m² de área construída. Em 2022 foi inaugurado o TEA, um centro de referência no tratamento do Espectro Autista. Em 2024 mais 45 novas salas foram entregues com mobiliário funcional e adequado às necessidades.

Na função de presidente desta instituição, voluntário que somos, missão está de muita responsabilidade pois, gerenciar um corpo técnico especializado nas mais diversas áreas entre técnicos, administrativos e funções diversas, num total de 183 colaboradores, os quais desenvolvem suas atividades em instalações modernas e qualificadas. Quanto aos assistidos, hoje cerca 810, se constituem como nosso maior foco, usufruindo diretamente destes centros especializados e de seus benefícios. Estamos firmes no propósito de diminuir a demanda crescente por avaliação que hoje já ultrapassa a casa das 650 pessoas. Implantamos um centro de avaliação com quase 50 atendimento mês e, pretendemos, reduzir este número sensivelmente. Apae de Florianópolis, uma grande instituição não só pelo número de atendimentos, mas, principalmente pela qualidade dos seus serviços buscando a evolução contínua da instituição e a inclusão e bem-estar de seus assistidos.

Walter Miguel

Presidente APAE de Florianópolis

Gestão 2023/2025

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

INSTITUIÇÃO: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Florianópolis –
APAE DE FLORIANÓPOLIS

CNPJ: 83933192/0001-16

ENDEREÇO: Rod. Admar Gonzaga, 2937, Itacorubi – Florianópolis - SC

NATUREZA JURÍDICA: Associação sem fins lucrativos

E-MAIL: apae@apaeflorianopolis.org.br

TELEFONES: (48) 3953-3000 fixo

REGISTRO CNAS Nº: 253214-67

FORMA DE TRIBUTAÇÃO: Isenta

ISENTA DA COTA PATRONAL INSS: Sim

CLASSIFICADA COMO OSCIP: Não

POSSUI CERTIFICADO DE ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSIST. SOCIAL: Sim

RESPONSÁVEL NA ENTIDADE PELO PREENCHIMENTO DOS DADOS:

NOME COMPLETO: André Francisco Stramari

CPF: 702.126.009-15

CARGO/FUNÇÃO: Diretor Geral

TELEFONE CONTATO: (48) 98806-2200

HISTÓRICO

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

A Associação de Pais e Alunos dos Excepcionais (APAE Florianópolis), fundada em 1964, tem como missão promover e articular ações de defesas, de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços, apoio a família, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual e a construção de uma sociedade justa e solidária.

Iniciou suas atividades nas dependências do SESC SENAC, no bairro prainha. Em 1973, já apresentando necessidades de ampliação de espaço, foi criado o centro ocupacional, agora então na Rodovia Admar Gonzaga, para atender 17 alunos.

Na década de 80, o presidente da instituição somou todos os esforços e realizou um plano para a construção física da APAE, contando com a participação do Governo do Estado, da comunidade e da diretoria, e paralelamente a construção física houve uma reformulação de toda a estrutura técnica, administrativa, pedagógica, financeira, proporcionando um atendimento de melhor qualidade à pessoa com deficiência intelectual.

Em 1984 é idealizado e lançado o maior evento filantrópico anual para arrecadação de recursos para a instituição (Feira da Esperança), que agrega um grande número de voluntários, e atualmente é considerado o maior evento filantrópico realizado no Sul do País.

Em 1985 o centro ocupacional passa a se chamar Instituto de Educação Especial Professor Manoel Boaventura Feijó.

Tendo em vista a maior longevidade das pessoas com deficiência, em 1998 foi desenvolvido um projeto de casas lares. No ano de 2000 foi inaugurada a primeira casa lar que abriga hoje três moradores, oferecendo atendimento completo.

Em 2020 a APAE direcionou seus esforços para revitalização do seu espaço físico, que já estava necessitando de melhorias para atender com maior qualidade e eficiência.

Em 2021 com recursos repassados pela extinta Fundação Nova Vida, inauguramos prédio específico ao atendimento as pessoas com Transtorno do espectro do Autismo, por meio do ensino estruturado e metodologias baseadas em evidência científica. A APAE de Florianópolis tornou-se referência no atendimento a essa clientela oferecendo serviço de excelência aos seus usuários e familiares.

Em 2022 a APAE inicia a construção de seu novo prédio, parceria realizada com Governo do Estado de SC, pretendendo ampliar seus atendimentos prestados em até 40%. O prédio está em fase de finalização e tão logo será inaugurado.

Em todas gestões das diretorias da APAE Florianópolis, priorizamos a excelência no atendimento, investindo em equipamentos e profissionais extremamente habilitados para prestar um serviço de qualidade à pessoa com deficiência intelectual.

Atualmente, a APAE de Florianópolis atende 810 alunos com deficiência intelectual e ou múltipla, e continua investindo na qualidade dos serviços prestados gratuitamente. A inauguração do prédio novo, a instituição está organizando processo gradativo de ampliação dos seus atendimentos ao público, melhorando a atuação em tecnologias e novas experiências no atendimento de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência intelectual e Autismo.



MISSÃO

Promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços e apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla/autismo, e a construção de uma sociedade justa e solidária.

VISÃO

Aprimorar a qualidade de atendimento exigida por nosso público, ampliando nos próximos 5 anos a estrutura física e de pessoal, investindo em novas tecnologias que permitam maior independência de nossos alunos, e zerando o déficit por vagas no município de Florianópolis.

VALORES

Dedicação e comprometimento a pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla/autista, com ética e respeito a todos os envolvidos no processo de atendimento. Espírito de equipe, integridade, flexibilidade, valorização do ser humano, com responsabilidade social e ambiental, fazem do nosso local de trabalho, a realização de nossos objetivos.

DECLARAÇÕES

- 1ª** - Cumpre o estabelecido na Lei Complementar Estadual de nº 459 de 2009, e Especialmente, em relação ao piso salarial para os trabalhadores;
- 2ª** - Apoia totalmente a liberdade sindical e o direito a negociações livres;
- 3ª** - Cumpre os acordos sindicais;
- 4ª** - Não utiliza mão-de-obra infantil ou trabalho análogo ao escravo, rejeitando e condenando-o veementemente;
- 5ª** - Não tem qualquer envolvimento com prostituição, exploração sexual ou com qualquer envolvimento com corrupção;
- 6ª** - Cumpre as normas regulamentadoras relativas à segurança e medicina do trabalho - NR 01 e NR 07, do Ministério do Trabalho e Emprego;
- 7ª** - Valoriza e respeita a diversidade;
- 8ª** - Não possui condenações nas justiças estadual e federal na área criminal, com trânsito em julgado;
- 9ª** - A Organização responde inteiramente pela integridade dos indicadores apresentados.

A APAE de Florianópolis realiza suas atividades pautadas nos Objetivos de Desenvolvimento sustentável preconizado pela ONU que são:



REGISTROS/DOCUMENTOS

VIGENTES:

1. Certidão Negativa Tribunal de Contas do Estado e Santa Catarina
2. Certidão Negativa perante o FGTS - Fundo de Garantia do Tempo de Serviços
3. Certidão conjunta de débitos relativos a tributos federais e dívida ativa da União – Receita – INSS
4. Certidões Negativas de Débitos junto às Receitas Estadual e Municipal;
5. Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT).

REGISTROS:

- Conselho Municipal: CMDCA - Registro de Entidade e Certificado de Inscrição de Programa - Nº de Inscrição no Conselho: 032/2004
- Registro do Conselho Nacional de Assistência Social- CNAS - nº 253214/67 de 18/04/1996
- Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS – 71000.006580/2019-13 de 13/05/2019 validade 10/11/2019 à 31/12/2023 em processo de renovação.
- Conselho Municipal do Idoso de Florianópolis – Registro 112/17
- Credenciamento e autorização para o funcionamento do Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAESP) de Florianópolis – CEE/SC nº 009/2020
- Conselho Municipal de Assistencial Social – CMAS - Nº 010/2013 de 05/09/2013
- SNIIC – Sistema Nacional de Informações e Indicadores Culturais - nº 44874
- Reconhecimento de utilidade Pública Estadual – ALESC – Ofício nº 00143/2020 - Lei nº 16733 de 15/10/2015
- Declaração de Utilidade Pública Municipal – Lei 696 de 13/07/1965
- Declaração de Utilidade Pública Estadual – Lei 4.035 de 12/09/1967 – DO/SC - 27/09/1967
- Declaração de Utilidade Pública Federal – Dec 94.054 de 24/02/1967 – DOU 25/02/1987

DIRETORIA APAE – GESTÃO 2023/2025

DIRETORIA EXECUTIVA:

Presidente	Walter Miguel
Vice-Presidente	Alair Odete Quintino Ribeiro
1ª Diretora Secretária	Márcia Gallotti Peixoto
2ª Diretora Secretária	Marli Makowiecky Lista
1º Diretor Financeiro	Ana Carolina Becker
2ª Diretora Financeiro	José Carlos Furtado Schultz
Diretora de Patrimônio	Ricardo de Souza Mendonça
1ª Diretora Social	Vera Lucia Machado Mendonça
2ª Diretora Social	Neiva Maria Passos Miguel

CONSELHO CONSULTIVO

Aldo Brito	Luiz Alberto Silva
Elizabeth Teresa Donato das Neves	Arlete das Graças Torri
Ana Lúcia de Andrade	Ricardo de Souza Mendonça
Elizenia Prado Becker	

CONSELHO FISCAL:

Reinaldo José Silveira
André Luiz Machado Cardoso
Marcelo Melo Goulart

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO:

Aldo Brito	Elizabeth Teresa Donato das Neves
Arlete das Graças Torri	Mônica Joesting Sieldler
Alíria Patrícia Martin Walter	Carlos Eduardo Reitz
Alice Thümmel Kuerten	Aroldo Boschetti Soster

SUPLENTE:

Luciana Porciuncula Baréa
Eliane Maria Lopes Arruda
Wanderley Carlos Felix

AUTO DEFENSORES:

Guilherme Wiener Monteiro de Barros
Julie Helena Carpes Alves Soares Coelho
Lucas Pereira

PROCURADOR JURÍDICO:

Zilton Vargas

CORPO DISCENTE

ATENDIDOS NO ANO DE 2024 → 810 ALUNOS

TODOS OS ATENDIMENTOS PRESTADO PELA ENTIDADE SÃO GRATUITOS.

RECURSOS HUMANOS

PROFESSORES -----	71
ADMINISTRATIVO -----	61
TÉCNICOS -----	51
ESTAGIÁRIOS -----	00
VOLUNTÁRIOS FIXOS MÊS -----	01
TOTAL DE FUNCIONÁRIOS -----	183

INFRAESTRUTURA

TERRENO: 14.200m²

ÁREA CONTRUÍDA: 10.500m²

- 01 ALMOXARIFADO DE MATERIAL DE EXPEDIENTE
- 04 ÁREAS DE LAZER
- 01 AUDITÓRIO
- 01 CASA CENTRO DE CONVIVÊNCIA
- 01 CASA LAR
- 01 CASA ZELADOR
- 01 COZINHA
- 01 DEPÓSITO ALIMENTOS
- 01 DISPENSA
- 01 QUADRA DE ESPORTES COBERTO
- 01 LAVANDERIA
- 01 REFEITÓRIO
- 01 SALA DE PEDIASUIT
- 01 SALA DE PROFESSORES
- 01 SALA DIREÇÃO TÉCNICA
- 01 SALA DIREÇÃO GERAL
- 01 SALA DO SETOR DE SERVIÇO SOCIAL
- 01 SALA ESPERA SETOR ADMINISTRATIVO (2 BANHEIROS)
- 01 SALA ENFERMAGEM
- 01 CONSULTÓRIO MÉDICO
- 01 CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO
- 01 SALA RECEPÇÃO/SECRETARIA
- 01 SALA RECURSOS HUMANOS
- 01 SALA GERÊNCIA/FINANCEIRO
- 01 SALA DE AVALIAÇÃO
- 01 SALA TERAPIA OCUPACIONAL
- 01 SALA DE REUNIÃO
- 01 SALA DE VENDAS/LOJA
- 01 SALA PADARIA
- 01 SALA PSICOLOGIA
- 01 SALA FISIOTERAPIA
- 06 SALA FONOAUDIOLOGIA
- 01 SALA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
- 12 BANHEIROS
- 80 SALAS DE AULA
- 01 PARQUE ADAPTADO

05 Sala de atendimentos técnicos

ATENDIMENTOS NAS ÁREAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, EDUCAÇÃO E SAÚDE

PÚBLICO ALVO:

O público alvo atendido pela APAE de Florianópolis é de usuários com deficiência Intelectual e ou múltipla, ou Transtorno do Espectro Autista e suas famílias. Os usuários e suas famílias são 90% de baixa renda, de etnias variadas; em sua maioria beneficiária do BPC ou de pensão do Estado de SC.

OBJETIVO GERAL:

Promover habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua inclusão à vida comunitária. Articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientações, inclusão social e no mercado de trabalho, autonomia, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla e com Transtorno do Espectro do Autismo; fortalecendo os vínculos familiares e comunitários dos usuários e o resgate da cidadania.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Contribuir para a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência por meio dos atendimentos multidisciplinares, distribuídos pelos serviços e, através destes:
- Desenvolver e/ou disponibilizar tecnologias acessíveis ao desenvolvimento das habilidades individuais dos usuários;
- Promover ações para aquisição de autonomia e autogestão dos usuários e familiares;
- Promover atividades e/ou ações que contribuam para a inclusão dos usuários e seus familiares na vida comunitária, educacional e mercado de trabalho;
- Contribuir para o fortalecimento da função protetiva da família e dos vínculos familiares;
- Oferecer condições de práticas esportivas, atividades lúdicas, musicais e culturais;
- Identificar necessidades e motivações da pessoa idosa com deficiência, a fim de contribuir para o desenvolvimento de suas potencialidades e capacidades;
- Promover troca de experiências entre familiares através de grupo de responsáveis;

- Estimular a participação cidadã dos usuários e familiares, contribuindo para o acesso a direitos;
- Contribuir para resgatar e preservar a integridade e a melhoria da qualidade de vida dos usuários e seus familiares;
- Oferecer serviço de apoio sócio familiar de orientação e encaminhamento de usuários e seus familiares para a rede sócio assistencial e acesso a benefícios sócio assistenciais;
- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, prevenindo sobrecarga e desgaste dos vínculos familiares e agravos que possam desencadear rompimentos dos vínculos familiares e sociais;

JUSTIFICATIVA

Considera-se que há em torno de 18,6 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência no Brasil segundo dados da PNAD de 2022, ou seja, 8,9 % da população brasileira. Em Florianópolis há aproximadamente 508.826 pessoas, destas cerca de 1,4% possui deficiência intelectual, o que corresponde há mais ou menos 7.123 pessoas com deficiência intelectual.(dados apresentados no site do MDHC). A APAE de Florianópolis atende atualmente cerca de pouco mais de 10% da estimativa da população com deficiência intelectual do município.

São 810 crianças, adolescentes, adultos, idosos e familiares advindos de vários bairros, principalmente da periferia e com más condições de salubridade e acesso a rede de serviços. São famílias de baixa renda, analfabetas, ou que não concluíram o ensino fundamental, que utilizam a rede do Município. São beneficiados pelas diversas ações realizadas pela APAE de Florianópolis. Famílias que apresentam fragilidades sociais por situações vivenciadas de rejeição, discriminação, violação de direitos, faltas de apoio e informações desconexas, entre outras.

Os atendimentos as 810 pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla ou Transtorno do Espectro do Autismo, onde 90% são de famílias de baixa renda, se dividem em 407 crianças, 90 adolescentes, 300 adultos e 13 idosos. Quanto aos benefícios, 275 possuem o BPC, 25 possuem benefício Estadual e mais de 350 não recebem nenhum tipo de benefício.

Para atender toda sua clientela a APAE tem em seu quadro de recursos humanos, 183 funcionários abrangendo desde serviço de apoio até profissionais especializados a fim de

dar suporte e atendimento nas áreas de habilitação e reabilitação. Além disso, disponibiliza transporte, alimentação, tecnologias de acessibilidade.

Além do atendimento prestado relaciona-se com a rede do município para encaminhamentos das demandas levantadas nas intervenções educacionais e multidisciplinares, contando com o apoio do serviço de educação do Município, das Unidades Básicas de Saúde, CRAS, CREAS, SEPREDI, escolas regulares, entre outros órgãos existentes no Município.

Para desenvolver seu papel conta com profissionais especializados que são capacitados anualmente para melhorarem seu desempenho profissional e adquirirem novas práticas de intervenção.

A APAE de Florianópolis preocupa-se com a melhoria na qualidade de vida das pessoas com deficiência residentes no município de Florianópolis, oferecendo atendimentos especializados que contribuam para o desenvolvimento global dos atendidos.

O atendimento de educação especial exige necessariamente uma estrutura física adequada e equipamentos adaptados às condições de cada usuário que onera significativamente esta modalidade de ensino.

O atendimento diário se inicia com a busca dos usuários em suas residências pelos ônibus de transporte escolar da instituição, passando pelo atendimento técnico-pedagógico, três refeições diárias e se encerra no final do turno matutino ou vespertino com os mesmos sendo entregues em suas residências.

A fim de manter a qualidade do atendimento prestado a APAE, busca estabelecer parcerias com diversos órgãos públicos e privados mediante o aporte de recursos financeiros os quais proporcionarão à Instituição condições de bem cumprir a sua missão institucional.

METODOLOGIA DE ATENDIMENTO

Oferecer atendimento nas áreas de prevenção, orientação, habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência intelectual, extensivo à família e comunidade de Florianópolis, que garante à criança e ao adolescente, jovem, adultos e idosos com deficiência atendimento especializado, alimentação, materiais adaptados/adequados, acessibilidade e tecnologia alternativa, bem estar social. Os atendimentos acontecem em turnos matutino ou vespertino durante os dias de semana. Além do atendimento oferecido aos usuários, a APAE disponibiliza capacitação continuada e, em serviço, anualmente, com formações internas e participação em eventos, seminários e congressos relacionados a educação especial.

O atendimento especializado sistemático prestado pela equipe multidisciplinar da APAE aos seus alunos/usuários e familiares visa mudança atitudinal e estrutural, na busca sempre pela melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência atendidas pelos serviços especializados de habilitação e reabilitação com foco na diminuição das fragilidades familiares ao longo da vida da pessoa com deficiência e, na satisfação das necessidades das pessoas com deficiência relativas à educação, saúde e assistência social. Nesse sentido, a APAE visa à diminuição da exclusão social, fortalecimento dos vínculos familiares, bem como a superação das violações de direitos que fragilizam o indivíduo e intensificam o grau de dependência da pessoa com deficiência e que prejudicam o seu desenvolvimento.

Há toda uma estrutura na instituição com foco a alcançar a sua missão e os objetivos propostos evidenciando a autonomia do sujeito, aprimoramento das potencialidades envolvendo a estimulação cognitiva, corporal/motora, expressões e estímulo a consciência crítica e criativa, habilidades sensoriomotoras, adaptações e adequações, tratamento dos distúrbios cinéticos funcionais, estímulo da comunicação através da linguagem ou da comunicação alternativa. A APAE de Florianópolis preocupa-se também com a diminuição de barreiras atitudinais e efetiva inclusão das pessoas com deficiência na sociedade.

Visite nossas mídias sociais! Conheça os trabalhos que estamos desenvolvendo direcionados aos nossos usuários e famílias.



Contamos com nosso site institucional: <https://www.apae.floripa.br/>



Facebook: em nossa página disponibilizamos informações e atividades preparadas pela equipe multidisciplinar. <https://www.facebook.com/apae-floripa>



Instagram: venha visitar nosso espaço repleto de dicas, vídeos, informações e atividades. <https://www.instagram.com/apae-floripa/>



Youtube: temos muitos vídeos, realizando as atividades terapêuticas e pedagógicas sugeridas pela equipe. Assim como informativos disponibilizados pela instituição. <https://www.youtube.com/apae-floripa>



Blog: dentro do site institucional temos muitas atividades pedagógicas, criadas por nossos professores e organizadas por serviços, destinadas as famílias e como sugestão a profissionais, nos mais diferenciados níveis funcionais. <https://apae.floripa.br/site/conteudos-alunos>



Whatsapp: essa é mais uma forma de acessar as famílias através dos GRUPOS PARA PAIS. Este meio facilita e torna eficaz o relacionamento com as famílias.

Em 2024 atendeu o total de **810** pessoas com deficiência intelectual envolvendo as áreas da saúde, assistência social e educação especial nos seguintes serviços especializados:

ESTIMULAÇÃO PRECOCE – (0 a 5 anos e 11 meses)

Objetivo: Promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos e 11 meses com Atraso Global do Desenvolvimento e/ou Transtorno do Espectro Autista (TEA), por meio de ações de caráter preventivo, habilitatório e reabilitatório, educacional e de atenção psicossocial. A estimulação precoce visa favorecer o desenvolvimento cognitivo, motor, afetivo e social por meio da interação com o ambiente, criando condições favoráveis para a inclusão nos contextos educacional e social. Promover o fortalecimento de vínculos familiares, a autonomia e o bem-estar das famílias, contribuindo para o desenvolvimento das potencialidades das crianças, a superação de vulnerabilidades sociais e o acompanhamento efetivo na rede regular de ensino. O atendimento é realizado de forma multidisciplinar, envolvendo as áreas de pedagogia, fonoaudiologia, fisioterapia, psicologia, serviço social e terapia ocupacional, com o suporte complementar de enfermagem e, quando necessário, acompanhamento neurológico ou psiquiátrico.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE – (06 a 15 anos e 11 meses)

Objetivo: promover o desenvolvimento e a manutenção de habilidades funcionais e cognitivas dos usuários, visando à aquisição de conhecimentos essenciais à sua independência e autonomia. Busca-se ampliar sua participação nos contextos escolar, familiar e comunitário, qualificando a estrutura do pensamento e estimulando os processos mentais superiores por meio de metodologias, estratégias e recursos pedagógicos que possibilitem a apropriação do conhecimento científico.

As ações incluem habilitação e reabilitação, com foco na melhoria do processo de ensino-aprendizagem, através de orientações às famílias e às escolas, bem como atendimentos diretos aos usuários. Realiza-se o acompanhamento dos usuários na rede regular de ensino, por meio de assessorias e reuniões com a Gerência de Educação Especial, salas multimeios, professores da rede e ações voltadas ao fortalecimento das famílias, favorecendo a permanência dos usuários no ensino regular conforme a demanda.

São ofertados atendimentos pedagógicos e psicossociais (psicologia e serviço social), além de atendimentos especializados nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, enfermagem, neurologia e psiquiatria, conforme a necessidade de cada usuário, identificada por meio de avaliação interdisciplinar.

SERVIÇO PEDAGÓGICO ESPECÍFICO – (07 a 15 anos)

Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento integral, aquisição e manutenção das habilidades adquiridas de crianças e jovens com **grave** prejuízo cognitivo, motor e de saúde, que impeçam de frequentar o ensino regular e outros atendimentos oferecidos na comunidade. Objetiva desenvolver vivências que visem a melhora na qualidade de vida e bem-estar do usuário, aquisição e manutenção das habilidades funcionais e sociais básicas de independência, permear questões relacionadas aos conceitos básicos de linguagem através do processamento sensorial, manutenção do quadro motor e cuidados pessoais. Atendimento com foco multidisciplinar e de saúde. Habilitação e Reabilitação. Oferecer apoio e suporte aos familiares na tarefa de cuidar prevenindo desgastes familiares. Atendimento pedagógico, de artes; com acompanhamento psicossocial dos serviços de psicologia e serviço social e, atendimentos nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, enfermagem, neurologia, psiquiatria conforme necessidade de cada usuário.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – (a partir de 16 anos)

Objetivo: Realizar a avaliação das competências, interesses profissionais e nível acadêmico dos alunos, considerando suas potencialidades e expectativas. Busca-se desenvolver habilidades cognitivas, práticas e atitudinais, fundamentadas em princípios éticos e filosóficos, favorecendo a compreensão da cultura do trabalho e promovendo a construção de trajetórias de inclusão socioprofissional. O processo inclui a participação ativa das famílias como parceiras na orientação profissional, ampliando as possibilidades de inserção no mercado de trabalho ou geração de alternativas de ocupação, renda e autonomia. As ações são articuladas através do atendimento interdisciplinar, através de atendimentos pedagógico, de artes e educação física e acompanhamento nas áreas de psicologia, serviço social, fisioterapia, nutrição, fonoaudiologia, terapia ocupacional, enfermagem, neurologia e psiquiatria, conforme as demandas de cada aluno.

SAE - SERVIÇO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL – (acima de 17 anos)

Objetivo: Oferecer um atendimento educacional especializado a alunos com déficits significativos nos domínios conceitual, social e prático, que apresentam limitações na tomada de decisões, na comunicação e na interpretação de sinais sociais, além de necessitarem de um tempo ampliado para a construção da autonomia nas atividades cotidianas. O trabalho pedagógico no SAE deverá contemplar o desenvolvimento da

autogestão, da linguagem, das habilidades cognitivas, motoras e funcionais, promovendo a independência, a convivência social e a valorização da autoestima. Serão propostas atividades que favoreçam a percepção corporal, o bem-estar, as relações interpessoais e o exercício da criatividade, respeitando as particularidades de cada aluno. No atendimento ao SAE, além da intervenção pedagógica contamos com a atuação de profissionais das áreas de artes e educação física. Contamos com apoio psicossocial (psicologia e serviço social) e acompanhamento multiprofissional nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, nutrição, terapia ocupacional, medicina e enfermagem, conforme avaliação e necessidade individual.

CENTRO DE CONVIVÊNCIA – (acima de 45 anos para pessoas com deficiência em processo de envelhecimento precoce ou idosa)

Objetivo: Proporcionar atendimento socioeducacional e ocupacional qualificado a pessoas com deficiência intelectual em processo de envelhecimento ou idosas, por meio de atividades planejadas e mediadas pedagogicamente nos campos cultural, artístico, lúdico, corporal e laboral. Tais ações visam à promoção da qualidade de vida, da autonomia progressiva e da inclusão social, respeitando o ritmo, as potencialidades e os limites característicos do envelhecimento. O atendimento busca não apenas assegurar a manutenção das habilidades funcionais e sociais, mas também promover o protagonismo, o pertencimento e o bem-viver, por meio de experiências significativas e adaptadas, que favoreçam a construção de vínculos, o exercício da cidadania e o direito à participação social ao longo da vida.

Objetivos específicos: Desenvolver atividades ocupacionais, lúdicas e de lazer que favoreçam a saúde física e mental; ofertar propostas que possibilitem a aquisição e/ou manutenção de habilidades funcionais e sociais voltadas à autonomia; estimular Atividades da Vida Diária (AVD), explorando os sentidos preservados por meio de ações contextualizadas; e promover vivências, passeios e eventos que contribuam para a inclusão social e satisfação pessoal. O atendimento é realizado de forma interdisciplinar, onde além do pedagógico, há o atendimento de artes e educação física, com apoio psicossocial (psicologia e serviço social) e acompanhamento nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, nutrição, terapia ocupacional, medicina e enfermagem, conforme avaliação individualizada.

ATENDIMENTOS ESPECIALIZADOS QUE PERMEIAM OS PROGRAMAS ACIMA CITADO:

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atendimento para todos os usuários, duas vezes por semana. Possibilita ao usuário, aprimorar suas potencialidades relacionadas ao movimento corporal desenvolvendo suas habilidades motoras, fazendo com que a mesma vivencie através de jogos, brincadeiras, e práticas esportivas, o movimento, melhorando ou mantendo uma aptidão física relacionada a saúde.

ARTES

O objetivo do trabalho é proporcionar ao usuário o contato com a arte, com sua própria arte, com suas expressões, ou seja, consigo mesmo possibilitando que o mesmo participe, questione, aprenda, contextualize situações do seu dia a dia. Propicia o desenvolvimento da motricidade, incentivo a comunicação, tomada de iniciativa, produção individual e coletiva.

TERAPIA OCUPACIONAL

Objetiva trabalhar o desenvolvimento das habilidades sensoriais, motoras, cognitivas e sociais. Promoção da acessibilidade. Indicar, prescrever e ou confeccionar adaptações funcionais que possibilitem o desempenho das atividades de vida diária, vida prática, de lazer e de trabalho dos usuários. Realizar orientações às famílias e comunidade. Visa a promoção do bem-estar, redução ou correção de disfunções, estimulação e reforço das capacidades funcionais remanescentes.

COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA

Possibilitar ao indivíduo com distúrbio de comunicação, a independência em suas situações comunicativas, podendo assim ampliar suas oportunidades de interação com outras pessoas, na escola e na comunidade em geral, buscando o despertar e o aumento da intenção comunicativa, estabelecendo a relação significado/significante através do uso de figuras da comunicação alternativa (PCS), possibilitando a expressão de seus desejos, contribuindo para o desenvolvimento do seu processo semântico (conceito), ampliando assim seu vocabulário.

FISIOTERAPIA

Visa prevenir e tratar os distúrbios cinéticos funcionais intercorrentes em órgãos e sistemas do corpo humano, gerados por alterações genéticas, por traumas e/ou por doenças

adquiridas, de modo que, tais limitações não venham restringir a funcionalidade e causar alto grau de dependência. Assim, após a avaliação do usuário, é traçado o objetivo principal quanto ao quadro deste e qual enfoque estratégico deverá se adotar para o máximo aproveitamento neuropsicomotor, de forma funcional, possibilitando maior iniciativa, proporcionando desenvolvimento de potencialidades e com ênfase na autonomia e independência. Traçando assim, objetivos e tratamentos de acordo com suas necessidades e possibilidades, utilizando recursos como bobath, aplicação de tapyng neuromuscular, protocolo pediasuit, dentre outros. De forma a estimular a motricidade e habilidade motora grossa e fina, tendo como base os padrões normais: regulação do tônus muscular, buscando posturas adequadas, estimulando o padrão normal de desenvolvimento, estimulando as trocas de posturas, a marcha e equilíbrio, o desenvolvimento neuropsicomotor, dentre outros, bem como se necessário indicando a utilização de órteses, prevenindo contraturas e deformidades, contribuindo assim para a manutenção da saúde e qualidade de vida.

FONOAUDIOLOGIA

Promover condições de caráter fonoaudiológico, visando habilitação e reabilitação nos aspectos de linguagem, órgãos fonoarticulatórios e funções orofaciais, e dar suporte aos demais profissionais para que possam desenvolver suas atividades com os usuários que apresentam necessidades nas áreas de linguagem, audição, fala, órgãos fonoarticulatórios e funções estomatognáticas.

SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social desenvolve seu trabalho levantando e sistematizando informações, pesquisas, buscando subsídios ao atendimento às famílias dos usuários, quanto à utilização dos recursos disponíveis na comunidade para possível utilização pelas famílias e melhorias de suas condições sociais. Presta atendimento direto as famílias, orientando-as, apoiando e esclarecendo sobre o trabalho desenvolvido na APAE, visando o fortalecimento da relação família-escola; prevenção de ocorrência de risco social ou sua reincidência; orientação e apoio social no enfrentamento das situações de vulnerabilidade vivenciadas encaminhando a rede socioassistencial pública (CRASS, CREAS, Conselho tutelar) em caso de violação de direitos ou ameaça. Orientação sistemática sobre os direitos das pessoas com deficiência intelectual. Realiza estudo social, atendimento individual, visita domiciliar. Em seus atendimentos evidenciará esforços junto as famílias, orientando e encaminhando as mesmas para que providenciem o cadastro no Cadúnico, inclusive

encaminhando as famílias que têm direito para o acesso ao benefício de prestação continuada (BPC), verificando qual região a família reside e encaminhando para o CRASS de sua região. O serviço social realiza troca constante com a rede socioassistencial do Município para melhoria na articulação e atendimento as famílias das pessoas com deficiência.

SERVIÇO DE PSICOLOGIA

Oferece apoio psicológico aos usuários, familiares e profissionais da instituição, assim como, contribuir para o processo de inclusão social, educacional e profissional da pessoa com deficiência intelectual. Lida com situações de manejo familiar e comportamento dos usuários visando autonomia, sentimento de pertencimento, superação das questões emocionais de rejeição, culpa que dificultam o desenvolvimento das potencialidades e melhoria das relações familiares. Atua em conjunto com o serviço social nas funções de apoio e proteção social

AÇÕES TÉCNICAS PSICOSOCIAIS:

Acolhida: Consiste no processo inicial de escuta das necessidades e demandas trazidas pelas famílias, informações sobre as ações dos serviços da rede socioassistencial, e demais políticas setoriais por meio de atendimento ao usuário nas necessidades, anseios, angústias, desejos e expectativas. Este trabalho é contínuo e diário realizado pela equipe, como finalidade a minimizar conflitos em contexto social, instituição e familiar; promovendo o fortalecimento dos vínculos parentais, possibilitando a reflexão do papel da família na vida da pessoa com deficiência.

Atendimento Individualizado: Com a finalidade de conhecer as necessidades do usuário, bem como a relação no âmbito familiar e social, prestando atendimento pontuais nos casos de suspeita em situações de violência e negligência, através da acolhida, orientação e encaminhamento.

Visita Domiciliar: Constitui como relevante ferramenta para o Serviço, com objetivo de coletar dados para subsidiar o atendimento do usuário, com formulário de entrevista e assunto a ser definido previamente por planejamento do Serviço Social.

Grupos de Usuários: Realização de grupos com abordagem de temáticas as quais possibilitem que cada usuário alcance autonomia visando promovê-la para as questões de vida diária. São abordados assuntos, no atendimento psicossocial de grupo, com relevância

da atualidade, as quais façam os usuários relacionar as questões da vida cotidiana com temáticas diversificadas. Temas como direitos sociais, acesso aos equipamentos de lazer, auto-identificação e participação nos ambientes sociais são os mais recorrentes no trabalho desenvolvido.

Reuniões sócio-familiar: Objetiva atender as famílias com vistas a diminuição e/ou superação das vulnerabilidades a que estão submetidas por meio de intervenções pontuais como meio de evitar a ocorrência ou agravamento de situações de vulnerabilidade e risco social. Visam amparar, apoiar, resguardar, auxiliar e defender o acesso das famílias e seus membros aos seus direitos.

Aquisição dos usuários: Durante os atendimentos prestados pela equipe multidisciplinar da APAE de Florianópolis os usuários terão condições de melhorar a sua qualidade de vida, incluindo maior independência, autonomia, fortalecimento dos vínculos familiares, exercício da cidadania e participação comunitária. Além dos atendimentos habilitatórios e reabilitatórios e do trabalho social, as ações disponibilizadas inclui:

Atividade da Vida Diária (AVD) e Atividade Instrumental de Vida Prática (AIVD): Trata-se de atividades que proporcionam a pessoa com deficiência a oportunidade de conhecimento de si próprio e da família, bem como, a ampliação do seu ciclo de convívio dentro da comunidade.

As AVDs se dividem em 11 categorias: banho, controle de esfíncter, uso do vaso sanitário, vestuário, alimentação, habilidade funcional, auto-cuidado, higiene, arrumar-se, dormir e atividade sexual.

As AIVDs*, que também se subdividem em 11 categorias: cuidado com os outros, cuidado com os animais, cuidado com as crianças, comunicação, locomoção na comunidade, lidar com as finanças, cuidado com a saúde, atividades de cuidado da casa, preparo de uma refeição, limpeza, procedimentos de segurança e emergência e compras.

Os Terapeutas Ocupacionais realizaram orientação sistemática as famílias e aos alunos para que em casa as famílias realizassem as AVDs e AIVDs.

Artesanato e Alternativas Ocupacionais: Atividades realizadas como forma de expressão pessoal, comunicação, incentivo ao trabalho em equipe, possibilitando o desenvolvimento das potencialidades e competências, assim como, maior equilíbrio emocional, auto-estima, forma de lazer, incentivo a autonomia, independência do fazer artístico, contribuindo para a melhor qualidade de vida.

Tem como objetivo valorizar o potencial criativo de cada pessoa inserida no programa, oportunizando o desenvolvimento de novas habilidades através de um trabalho prazeroso que proporcione sentimentos de satisfação e realização pessoal. Serão oferecidas atividades como: Pintura; Jardinagem; Tapeçaria; Biscuit; Cerâmica; Papel Machê; Crochê e Bordado; Reciclagem; Mosaico e outras.

Oficina de Receitas: São momentos em que os professores trabalham de forma contextualizada a preparação de uma receita falando da importância da higiene e do valor nutritivo dos alimentos. São construídas as receitas com imagem, abordando aspectos de medida, peso, unidades e quantidades

Jogos: São atividades que além de proporcionar o desenvolvimento do raciocínio lógico, desenvolvem as habilidades e competências de cada indivíduo. É utilizado como forma de lazer, socialização, inclusão e incentivo a autonomia e independência.

Socialização de Historias: Momento de discussões e reflexões sobre diferentes temáticas, envolvendo trocas de opiniões, sensibilização e comunicação.

Atividades de Práticas Sócio-culturais: Proporcionar as pessoas com deficiência intelectual uma melhor percepção do mundo que o cerca, ampliar seus horizontes, oportunizar momentos prazerosos, como também entrar em contatos com alguns ambientes e pessoas buscando com isto trabalhar a cidadania e o respeito às diferenças. Durante as atividades poderá ser trabalhada sua independência em locomoção, nos seguintes ambientes: Shopping Center; Centros comunitários / Centros de Convivências; Parques, praças, entre outros.

Audio/Visual: Momentos coletivos (todos os grupos) para ampliação do repertório de músicas, associando ritmo e movimento, como também oportunizar aos usuários assistir filmes de cunho educativo, visando contribuir para sua formação enquanto pessoa.

Programa de Autodefensoria e Autogestão: Programa de formação de autodefesa e autogestão visando à conquista da cidadania das pessoas com deficiência e suas famílias e a defesa de direitos. Objetiva oportunizar para todos os usuários discussões e atividades que incentivem a aquisição de autogestão. Criar espaços com as famílias para discutir a importância da autogestão na vida da pessoa com deficiência enfatizando que é nesse processo que há o controle de suas próprias vidas, de modo a serem tratadas da mesma

maneira que as outras pessoas de sua comunidade. Sentimento de pertencimento, de autoestima, de independência, de conquista de direitos, oportunizar a formação de opiniões e buscar a efetivação dos direitos adquiridos, a ter voz nos espaços frequentados. Programa desenvolvido com os grupos por serviço e com as famílias dos usuários. Encontros semanais com os usuários e mensais com os familiares.

Serviço de Avaliação Diagnóstica: Serviço disponibilizado à comunidade para realização de avaliação diagnóstica e elegibilidade para atendimento na educação especial com vistas a encaminhamentos para rede regular de ensino, rede socioassistencial e outras políticas públicas. A avaliação é realizada por equipe multidisciplinar nas áreas de pedagogia, fonoaudiologia, fisioterapia, psicologia, serviço social e neurologia e/ou psiquiatria.

SERVIÇO DE SAÚDE

No setor de saúde são oferecidos: Atendimento médico-psiquiátrico, Atendimento neurológico, Atendimento psicológico, Atendimento terapêutico ocupacional, Atendimento fisioterápico e fonoaudiológico, Atendimento odontológico, Serviço de enfermagem, Serviço Social. Estes serviços atendem à demanda interna da Instituição, ou seja, aos usuários matriculados e seus familiares.

QUADRO DIÁRIO DE ATENDIMENTO NO ANO DE 2024

Grupos	Faixa etária	Matutino	Vespertino	Total
Estimulação Precoce	0 a 5anos e 11 meses	96	96	192
AEE DI e TEA	06 à 16anos e 11 meses	123	127	250
SPE Juvenil	De 07 à 15 anos	01	02	03
Educação Profissional	A partir de 17 anos	48	48	96
SAE	A partir de 17 anos	105	110	215
Centro de Convivência	A partir de 45 anos	25	29	54

PARCERIAS

- Poder Executivo em nível Federal, Estadual e Municipal.
- Poder Legislativo em nível Federal, Estadual e Municipal.
- Poder Judiciário.
- Sociedades de Economia Mista, Empresas Públicas, Autarquias e Fundações em nível Federal, Estadual e Municipal.
- Pessoas Físicas e Jurídicas da região da Grande Florianópolis.

RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS

A instituição captou recursos através das seguintes fontes e respectivos percentuais:

NATUREZA	PERCENTUAL CAPTADO EM %
Eventos	5%
Doações	10%
Outras Receitas/Convênios	80%
Receitas Telemarketing	5%
<u>TOTAL</u>	<u>100%</u>

NOSSOS NÚMEROS

INDICADORES SOBRE O CORPO FUNCIONAL		2024
Nº Total de empregados(as) ao final do período		192
Nº de Admissões durante o período		53
Nº de prestadores(as) de serviço		0
Nº de empregados(as) acima de 45 anos		58
Nº de mulheres que trabalham na instituição		150
% de cargos de chefia ocupados por mulheres		66,66
Salário médio das mulheres		4.524,48
Salário médio dos homens		4.857,09
Nº de funcionários Afrodescendentes		33
% de cargos de chefia ocupados por Afrodescendentes		20%
Nº de estagiários(as)		0
Nº de voluntários(as)		0
Nº de portadores(as) necessidades especiais		3
Número de multas trabalhistas		0
QUALIFICAÇÃO DO CORPO FUNCIONAL		2024
Nº Total de docentes		
	Nº de Doutores(as)	0
	Nº de Mestres(as)	1
	Nº de Especializados(as)	42
	Nº de Graduados(as)	51
	Nº de Graduandos(as)	1
	Nº de pessoas com ensino médio	0
Nº Total de Funcionários(as) no corpo técnico e administrativo		
	Nº de pós-graduados(especialistas, mestres e doutores)	23
	Nº de Graduados(as)	25
	Nº de Graduandos(as)	0
	Nº de pessoas com ensino médio	33
	Nº de pessoas com ensino fundamental	10
	Nº de pessoas com ensino fundamental incompleto	6
	Nº de pessoas não alfabetizadas	0

NOSSOS NÚMEROS

INDICADORES RELEVANTES QUANTO AO EXERCÍCIO DA CIDADANIA		2024
Relação entre maior e menos remuneração		10,16%
Números de Acidentes de Trabalho		0
Os projetos educacionais, culturais, esportivos, sociais e ambientais desenvolvidos foram definidos por:	☒ Diretorias ☒ Gerências ☒ Empregados(as)	
Os padrões de segurança e salubridade no ambiente de trabalho foram definidos por:	☐ Diretorias ☐ Gerências ☐ Empregados(as) ☒ P P R A	
Quanto à liberdade sindical, ao direito de negociação coletiva e à representação interna dos(as) trabalhadores(as):	☒ Sim ☐ Não	
Na seleção dos fornecedores, os padrões éticos e de responsabilidade social e ambiental adotados:		SIM
A Previdência Privada contempla:	☐ Sim ☒ Não	
Quanto à participação dos empregados(as) em programas de trabalho voluntário:	☒ Sim ☐ Não	
Nº total de reclamações e críticas de consumidores(as)		
% de reclamações e críticas solucionadas		
Prioriza contratar pessoas da comunidade onde atua?	☒ Sim ☐ Não	
Entidade possui assento em Conselhos Municipais, Estaduais e/ou Federais?	☒ Sim ☐ Não	
Entidade participa de algum movimento social, como Redes e Fóruns?	☒ Sim ☐ Não	
Entidade adota políticas visando diminuir a exclusão social, através da admissão de idosos, pessoas com deficiências e mulheres.	☒ Sim ☐ Não	

INDICADOR FINANCEIRO (Base de Cálculo)	2023		2024	
Receita Líquida (RL)	R\$	23.530.470,99	R\$	21.575.799,38
Folha de Pagamento Bruta (FPB)	R\$	15.294.681,47	R\$	13.736.612,73

PROJETOS PARA 2025

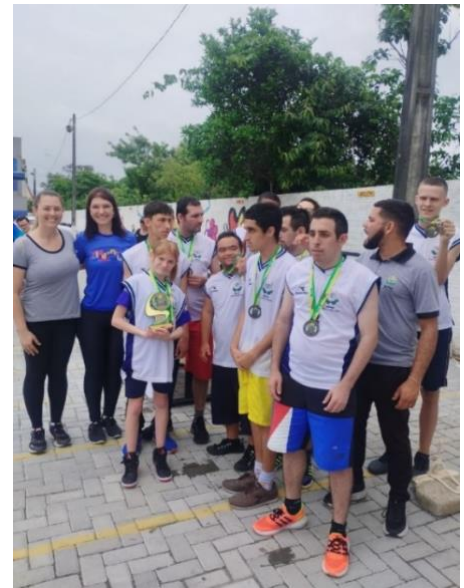
Continuidade na melhoria das instalações, móveis e equipamentos, regularizar o acesso de veículos a APAE permitindo maior segurança aos alunos, pais e colaboradores. Adequação geral das calçadas da instituição em consonância com a Lei de Acessibilidade, pintura de faixas de sinalização. Ampliação e melhoria da rede de sistemas, aquisição de software para controle do estoque, secretaria, recursos humanos, financeiro e administrativo. Aquisição de novos materiais e equipamentos para melhorar o atendimento dos alunos. Reforma da quadra de esportes. Pinturas nos locais danificados pelo tempo, e obras de reparos necessários na sede da APAE. Pintura geral da Associação, ampliação de espaço físico para atendimento e construção de novas salas de aula. Investimento de aproximadamente R\$5.000.000,00 (Cinco milhões de Reais).

EVENTOS ANUAIS DA APAE DE FLORIANÓPOLIS

ESTACIONAMENTO SOLIDÁRIO (BEIRAMAR SHOPPING)



CORRIDA DE RUA DAS APAES



INAUGURAÇÃO DO PRÉDIO NOVO





Presidente : Walter Miguel

Vice-Presidente: Alair Odete Quintino Ribeiro

Diretor Geral : André Francisco Stramari

Diretora Técnica: Nívia Michelli Garcia Vieira

Responsável Técnico pelo Projeto: André Francisco Stramari



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE - FLORIANÓPOLIS

Fundada em 26-08-64, Reg. Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal, Reg. Secretaria da Educação-SC-nº2095 de 14-01-85

Rodovia Admar Gonzaga, nº 2937 - Itacorubi - CEP 88034-001 - Florianópolis - Santa Catarina

Fone: 3953-3000 / Fax: 3953-3020 - www.apaeflorianopolis.org.br

CNPJ 83.933.192/0001-16 – Inscrição. Estadual: Isenta